



Учебный план на 2024-2025 учебный год
по реализации задач образовательной программы дошкольного образования
и задач парциальных программ

Образовательные области в соответствии с ФГОС	Непосредственно образовательная деятельность /НОД/	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
		младшая	средняя	старшие	подготовительные
		Количество НОД в неделю/длительность	Количество НОД в неделю/длительность	Количество НОД в неделю/длительность	Количество НОД в неделю/длительность
Обязательная часть					
Речевое развитие	Развитие речи/приобщение к художественной литературе	1 15	1 20	2 25	
	Формирование элементарных математических представлений и о знакомстве с окружающим миром	2 15	2 20	2 25	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	4 15	4 20	4 25	
	рисование ,лепка ,аппликация				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе.	2 1 15	2 1 20	2 1 25	
	Формирование коммуникативных навыков. В игре ребенок развивается, познает	1 15	1 20	1 30	

мир,общается..входит
т в мир социальных
общений

Количество НОД в неделю /общая

продолжительность

Количество НОД в год / общая

продолжительность

11 75

11 100

12 130

369 2700

369 3600

432 4680

Вариативная часть

Ознакомление с историей, культурой, традициями хакасского народа, природой родного края
включает занятия, игры, драмы, свободная деятельность детей и тематические праздники по
некоторым темам.

Знакомство с родным краем

Образовательная деятельность по реализации задач парнальных образовательных программ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в группах общеразвивающей направленности

Периодичность

Внутренний отрезок времени.

№ п/п

1

Базовый вид деятельности

Наблюдение- в уголке природы; за деятельностью взрослых(сервировка стола

к завтраку);индивидуальные игры и игры с подругами детей

(дидактические развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и

пр.).Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций

общения, сотрудничества, гуманных проявлений заботы о малышах в

детском саду,проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым

сверстникам; трудовые поручения (уход за комнатными растениями

,самообслуживание);беседы и разговоры с детьми по их интересам;

рассматривание дидактических картинок иллюстраций,просмотр видео-

материалов разного содержания;индивидуальная работа с детьми в

соответствии с задачами разных образовательных областей; дидактическая

деятельность, детей активность которой зависит от содержания

организованной образовательной деятельности в первой половине дня; работа

по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культура здоровья.

Прогноз

2. Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами не живой природы; сюжетно-ролевой и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарная трудовая деятельность детей на участке учреждения; свободное общение воспитателя с детьми.
Самостоятельная деятельность детей